# ACTA N°

**FECHA:** Bogotá, 13 de Marzo de 2026

**HORA:** 8:00 am – 9:00am

**LUGAR:** Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

**TEMA:** Sembrando bienestar desde el amor

**ASISTENTES:** familias – cuidadores y cuidadoras – equipo interdisciplinario (Psicóloga-Enfermera-Educadora Especial) profesionales en atención a la primera infancia-responsable del servicio

**ORDEN DEL DÍA:**

1- Objetivo general
2- Propósito
3- Contextualización
4- Metodología
5- Resultados y análisis aplicación de saberes

**DESARROLLO:**

El acta se realizó el 13 de marzo de 2026 con la participación del equipo interdisciplinario conformado por la psicóloga Adriana Gómez, la enfermera Ana Liberato y la educadora especial Natalia Cubillos. Siendo las 8:00 a.m., se realiza un encuentro virtual con la familias de la unidad operativa con el fin de poder crear un espacio de diálogo donde se dé a conocer la importancia del bienestar para el desarrollo integral de los niñas, niñas y sus familias.

**Objetivo General:** Promover en las familias la comprensión de la importancia del amor, el cuidado y las rutinas en el bienestar integral de los niños y niñas, fortaleciendo prácticas cotidianas que favorezcan su desarrollo emocional, físico, social y cognitivo.

## 1- Propósito

Generar un espacio de reflexión y aprendizaje con las familias para sensibilizarlas sobre cómo el afecto, la comunicación, los hábitos saludables y los ambientes de aprendizaje en el hogar contribuyen al desarrollo seguro, feliz y saludable de los niños y niñas, fortaleciendo los vínculos familiares y el acompañamiento en su proceso de crecimiento.

1. Reconocer la importancia del afecto, la validación de las emociones y el acompañamiento familiar en el desarrollo emocional y social de los niños y niñas.
2. Identificar prácticas de bienestar físico y mental, como la alimentación saludable, el descanso adecuado, la actividad física y los cuidados preventivos, que favorecen el crecimiento y desarrollo integral en la primera infancia.
3. Promover la implementación de rutinas diarias y la creación de espacios pedagógicos en el hogar que fortalezcan el aprendizaje, la seguridad emocional y la interacción positiva entre los niños, las niñas y sus familias.

**Contextualización**

El bienestar de los niños y niñas en la primera infancia está estrechamente relacionado con las experiencias que viven en su entorno familiar, ya que la familia constituye el primer espacio de cuidado, aprendizaje y construcción de vínculos afectivos. En este sentido, el amor, el acompañamiento, la comunicación y las rutinas diarias que se establecen en el hogar influyen de manera significativa en el desarrollo emocional, físico, social y cognitivo de los niños y niñas.

Por esta razón, se propone trabajar con las familias el tema “Sembrando bienestar desde el amor”, con el propósito de fortalecer la comprensión sobre la importancia del afecto, la validación de las emociones y la implementación de hábitos saludables que contribuyan al desarrollo integral de la primera infancia. Asimismo, este espacio busca brindar orientaciones sencillas y prácticas que las familias puedan aplicar en su vida cotidiana, tales como la creación de rutinas, momentos de diálogo, espacios de juego y lectura en casa, los cuales favorecen la seguridad emocional, la confianza y el aprendizaje de los niños y niñas.

De esta manera, al promover estas reflexiones con las familias se fortalece su rol como principales agentes de cuidado y formación, contribuyendo a la construcción de entornos protectores, afectivos y estimulantes que favorezcan el bienestar y el desarrollo pleno de los niños y niñas.

## 2- Metodología

**Primer momento: Divulgación pieza comunicativa:** Siendo las 8:00 a.m. las profesionales del equipo interdisciplinario de las áreas: psicosocial, educación especial y salud. En articulación con las profesionales en atención a la primera infancia, asignadas a los niveles: sala maternal, caminadores, párvulos, prejardín y jardín. Realizan el envío de la pieza comunicativa - diapositiva la cual centra su atención en la actividad propuesta denominada "Sembrando Bienestar desde el amor" la cual contiene orientaciones de las áreas en mención.

**Segundo momento:** Información relevante desde las áreas:

**Psicosocial:** Desde el área psicosocial, las pautas para un cuidado sensible con niños y niñas buscan fortalecer vínculos seguros, reconocer sus necesidades emocionales y promover entornos protectores que favorezcan su desarrollo integral.

1. Reconocer y responder a las necesidades del niño o la niña

Implica observar y comprender sus señales emocionales, físicas y conductuales (llanto, gestos, expresiones). El adulto debe responder de manera oportuna, cálida y coherente, generando seguridad y confianza.

2. Establecer vínculos afectivos seguros

Promover interacciones basadas en el afecto, la cercanía y el respeto. Los abrazos, las palabras de apoyo y el acompañamiento constante fortalecen el vínculo y la sensación de protección.

3. Escuchar y validar las emociones

Es importante reconocer las emociones del niño o la niña (alegría, miedo, frustración, tristeza) sin minimizar lo que sienten. Validar sus emociones les ayuda a desarrollar habilidades de autorregulación emocional.

**Salud:**

Propósito

Promover el bienestar integral de los niños en la primera infancia mediante el fortalecimiento de hábitos saludables de sueño y alimentación, contribuyendo a su adecuado crecimiento, desarrollo físico, cognitivo y emocional. A través de la educación y el acompañamiento a las familias y cuidadores, se busca fomentar prácticas que favorezcan rutinas de descanso adecuadas y una nutrición balanceada desde los primeros años de vida.

Conceptualización

La primera infancia es una etapa fundamental para el desarrollo del ser humano, ya que durante este periodo se establecen las bases para la salud y el bienestar a lo largo de la vida. En este contexto, el rol de los profesionales de salud incluye la promoción de hábitos que favorezcan el desarrollo integral de los niños.

1. Higiene del sueño

La higiene del sueño se refiere al conjunto de prácticas y condiciones que facilitan un descanso adecuado y reparador. En la primera infancia, el sueño es esencial para el desarrollo cerebral, el aprendizaje, la regulación emocional y el crecimiento físico.

Entre los principales aspectos se incluyen:

- Establecer rutinas de sueño regulares (hora fija para dormir y despertar).
- Crear un ambiente adecuado para dormir (silencioso, oscuro y cómodo).
- Limitar el uso de pantallas antes de dormir.
- Favorecer actividades tranquilas antes de acostarse (leer cuentos, baño relajante).

- Garantizar el número de horas de sueño acorde a la edad del niño.

2. Nutrición saludable

La nutrición en la primera infancia es clave para el crecimiento, la prevención de enfermedades y el desarrollo cognitivo. Una alimentación adecuada debe ser equilibrada, variada, suficiente e inocua.

Algunos principios fundamentales son:

- Promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años o más.
- Introducir alimentos complementarios nutritivos y variados a partir de los 6 meses.
- Fomentar el consumo de frutas, verduras, proteínas, cereales y agua.
- Reducir el consumo de azúcares, sal y alimentos ultraprocesados.
- Crear hábitos alimentarios positivos en familia.

3. Rol del profesional de salud

El profesional de salud tiene un papel fundamental en:

- Educar y orientar a padres, madres y cuidadores.
- Promover entornos saludables para la infancia.
- Prevenir problemas de sueño y malnutrición.
- Realizar seguimiento del crecimiento y desarrollo del niño.

**Educación Especial:** La importancia de promover en el entorno del hogar espacios pedagógicos que favorezcan el bienestar y el desarrollo integral de los niños y niñas. Este espacio busca sensibilizar a las familias frente al papel fundamental que cumplen en la formación y el crecimiento de los niños y niñas, reconociendo que el hogar es el primer escenario de aprendizaje, donde a través del afecto, el acompañamiento y las experiencias cotidianas los niños comienzan a explorar, descubrir y construir conocimientos.

Durante el encuentro se pretende generar un diálogo cercano con las familias en el que se destaque la relevancia de crear pequeños espacios pedagógicos dentro del hogar, entendidos como lugares donde los niños puedan jugar, imaginar, leer, dibujar o construir, fortaleciendo así su desarrollo. Asimismo, se buscará transmitir que estos espacios no requieren grandes recursos materiales, sino principalmente la disposición, el tiempo compartido y la creatividad de las familias para acompañar los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.

En este espacio también se comparte con las familias estrategias sencillas que pueden implementar en casa, entre ellas:

1. **Crear un rincón de lectura:** disponer de cuentos o libros al alcance de los niños para compartir momentos de lectura en familia.
2. **Rincón creativo:** ofrecer hojas, colores, plastilina o materiales reciclados para estimular la imaginación y la expresión de emociones.
3. **Espacios de juego y construcción:** utilizar bloques, cajas o elementos del hogar que permitan desarrollar el juego simbólico y la creatividad.
4. **Espacios de diálogo:** destinar un tiempo para dialogar con los niños sobre cómo se sienten o qué actividades realizaron durante el día.
5. **Rutinas de bienestar:** establecer horarios para dormir, alimentarse y jugar, generando estabilidad y seguridad.
6. **Experiencias de movimiento:** realizar juegos de baile, estiramientos o dinámicas que promuevan el movimiento y el bienestar físico.

De esta manera, se espera que este encuentro permita a las familias reconocer que el hogar puede convertirse en un escenario de aprendizaje significativo y bienestar, donde cada gesto de amor, cada conversación y cada momento compartido contribuyen al desarrollo integral.

**Tercer momento:**

Aplicación de la herramienta de saberes dirigido al 10 % de las familias y cuidadores/as. Dicha herramienta elaborada en el formato de formulario de Google Form la cual contiene las siguientes preguntas, basadas en la información previamente difundida:

1. ¿ Por qué considera importante demostrar amor y afecto a los niños y niñas en su vida diaria?
2. ¿ Que rutina realiza en casa que ayude al bienestar de su hijo o hija ( por ejemplo: Leer juntos, conversar, jugar, tener horarios de sueño).
3. ¿ Qué práctica le gustaría empezar o fortalecer en casa para apoyar el bienestar de su hijo e hija?

## 3- Resultado aplicación de saberes

A continuación, se describen las preguntas formuladas a través del formulario de Google, diseñado con el propósito de conocer el nivel de apropiación de saberes por parte de las familias frente a la importancia de conocer la importancia de promover excelentes prácticas en el hogar , que permitan un desarrollo integral de los niños y niñas . Este instrumento estuvo compuesto por tres preguntas orientadoras y contó con la participación de 9 familias, quienes respondieron de manera voluntaria, permitiendo recoger sus voces, percepciones y experiencias. Seguidamente, se presentan las preguntas junto con su respectivo análisis, lo que posibilita reconocer cómo se están implementando las estrategias en el hogar y cómo se está viviendo este proceso de transición.

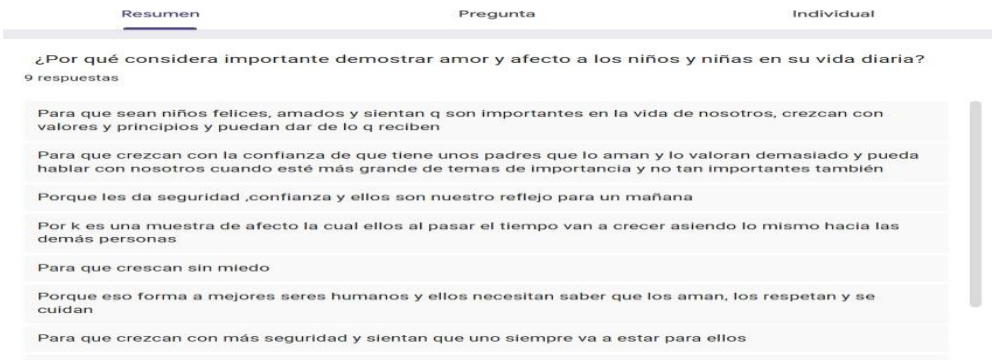
Form_Responses

| Marca temporal | ¿Por qué considera importante demostrar ai | ¿Qué rutina o actividad realiza en casa que aj | ¿Qué práctica le gustaría empezar o fortalec |
|---|---|---|---|
| 11/03/2026 17:10:38 | Para que crescan sin miedo | Jugar ver películas animadas hablarle y enseñarle | El hablar duro |
| 11/03/2026 17:18:57 | Porque eso forma a mejores seres humanos y ellc | Jugar, cantar, hablar | Lectura |
| 11/03/2026 17:40:52 | Para que sea un execelente se humano y sea así r | Jugar y tener un horario para todo | Saber hablar mejor para que el entienda que lo qu |
| 12/03/2026 7:43:35 | Porque así crecen llenos de felicidad,son mejores | Leer,hacemos ejercicios,y ver programas de interé | Poder trabajar menos y estar más con él |
| 12/03/2026 7:54:56 | Por k es una muestra de afecto la cual ellos al pas | Jugar | Siempre el tema de la estimulicasion |
| 12/03/2026 8:16:34 | Para que crezcan con más seguridad y sientan qu | Jugar todas las noches, baño para que descanse | Leer cuentos |
| 12/03/2026 8:19:23 | Porque les da seguridad ,confianza y ellos son nu | Jugar y tener comunicacion | Leer |
| 12/03/2026 8:53:14 | Para que crezcan con la confianza de que tiene ur | Jugar, hablar, inventar historias para él,cena, baño | Creo que he implementado tanto como se me ha |
| 12/03/2026 9:28:23 | Para que sean niños felices, amados y sientan q s | Leemos cuentos, jugamos, hablamos del día a día | Plastilina dibujo carreras para fortalecer la motric |

1. ¿Por qué considera importante demostrar amor y afecto a los niños y niñas en su vida diaria?

Las familias reconocen el amor y el afecto como elementos fundamentales en la crianza y el desarrollo de los niños y niñas. De acuerdo con sus opiniones, demostrar cariño en la vida diaria favorece que los niños crezcan felices, seguros y confiados, sintiéndose importantes y valorados dentro de su familia.

Asimismo, las familias destacan que las demostraciones de afecto contribuyen a la formación de valores, principios y habilidades para relacionarse con los demás, ya que los niños tienden a reflejar y replicar en su entorno aquello que reciben en el hogar. En este sentido, consideran que brindar amor, respeto y cuidado permite que los niños crezcan sin miedo, con mayor seguridad y con la capacidad de construir relaciones positivas, favoreciendo así la formación de seres humanos empáticos y respetuosos con su familia y con las personas que los rodean.



2. ¿Qué rutina realiza en casa que ayude al bienestar de su hijo o hija ( por ejemplo: Leer juntos, conversar, jugar, tener horarios de sueño)?.

En relación a las respuestas por parte de las familias y cuidadores/as. Consideran importante ciertas actividades para fomentar el desarrollo integral y bienestar de los niños y niñas, actividades relacionadas principalmente con el juego, la comunicación, el establecimiento de rutinas y el acompañamiento efectivo.

Evidenciando que el juego es la actividad más recurrente dentro de las dinámicas familiares. Además, consideran importante el inventar historias, cantar, ver películas animadas, salir al parque, la comunicación y el diálogo constante favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la expresión emocional y la construcción de relaciones basadas en la confianza.

Leemos cuentos, jugamos, hablamos del día a día

Jugar, hablar, inventar historias para él,cena, baño, horarios de sueño, cepillado de sus dientes.

Jugar y tener comunicación

Jugar y horarios de sueño

Jugar

Jugar juntas, los horarios de sueño, conversar juntas, cantar juntas.

Jugar ver películas animadas hablarle y enseñarle el respeto

Jugar, cantar, hablar

Jugar todas las noches, baño para que descanse bien, fines de semana ir al parque o comer algo rico

Leer,hacemos ejercicios,y ver programas de interés como cuidados de la naturaleza

Jugar y tener un horario para todo

3. ¿ Qué práctica le gustaría empezar o fortalecer en casa para apoyar el bienestar de su hijo e hija?

Form_Responses

| Marca temporal | ¿Por qué considera importante demostrar a | ¿Qué rutina o actividad realiza en casa que a | ¿Qué práctica le gustaría empezar o fortalec | Puntuación |
|---|---|---|---|---|
| 11/03/2026 17:10:38 | Para que crescan sin miedo | Jugar ver películas animadas hablarle y enseñarle | El hablar duro | |
| 11/03/2026 17:18:57 | Porque eso forma a mejores seres humanos y ell | Jugar, cantar, hablar | Lectura | |
| 11/03/2026 17:40:52 | Para que sea un execelente se humano y sea así | Jugar y tener un horario para todo | Saber hablar mejor para que el entienda que lo qu | |
| 12/03/2026 7:43:35 | Porque así crecen llenos de felicidad,son mejores | Leer,hacemos ejercicios,y ver programas de intere | Poder trabajar menos y estar más con él | |
| 12/03/2026 7:54:56 | Por k es una muestra de afecto la cual ellos al pa | Jugar | Siempre el tema de la estimulicasion | |
| 12/03/2026 8:16:34 | Para que crezcan con más seguridad y sientan qu | Jugar todas las noches, baño para que descanse | Leer cuentos | |
| 12/03/2026 8:19:23 | Porque les da seguridad ,confianza y ellos son nu | Jugar y tener comunicacion | Leer | |
| 12/03/2026 8:53:14 | Para que crezcan con la confianza de que tiene u | Jugar, hablar, inventar historias para él,cena, bañ | Creo que he implementado tanto como se me ha | |
| 12/03/2026 9:28:23 | Para que sean niños felices, amados y sientan q s | Leemos cuentos, jugamos, hablamos del día a día | Plastilina dibujo carreras para fortalecer la motric | |
| 12/03/2026 14:17:04 | Por que es el lugar seguro de los hijos de uno y la | Jugar juntas, los horarios de sueño, conversar jun | Sobre los cuidados y las enfermedades de cada b | |
| 12/03/2026 15:45:03 | Para que su crecimiento sea mas ameno y tengar | Jugar y horarios de sueño | Actividades de estimulacion | |
| 13/03/2026 11:49:33 | Para que los niñ@s se sientan amados, se sientar | La rutina que se maneja en. La casa con la niña e | Me gustaría fortalecer un espacio adecuado para | |
| 16/03/2026 9:13:15 | Por que ellos se recargan se llenan de amor y brir | Jugar hablar aprendemos juntos nos damos amo | La lectura para abrir más la mente fe mi hijo | |
| 16/03/2026 9:19:11 | Para un buen desarrollo para la vida diaria de ello | Jugar,comer juntos, cantar | Enseñar lo al baño | |
| 16/03/2026 11:25:23 | Para que se sientan seguros | Leer cuento, jugar en el celular y juegos mesa | Deportes | |
| 16/03/2026 12:06:41 | Porque eso afianza su confianza y amor propio, lc | Jugamos, aprendemos colores, números, tenemo | El aprendizaje de uso del baño | |
| 16/03/2026 12:46:39 | Les genera seguridad, protección. | Cantar,bailar,comemos todos | Más tiempo en casa | |

1. Fortalecimiento del aprendizaje y la estimulación

Una parte importante de las respuestas muestra interés en estimular el desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños mediante actividades educativas y lúdicas.

**Ejemplos de respuestas:**

- Plastilina, dibujo y carreras para fortalecer la motricidad fina y gruesa.
- Actividades de estimulación.
- Siempre el tema de la estimulación.
- Leer / lectura / leer cuentos.
- La lectura para abrir más la mente de mi hijo.

Análisis:

Estas respuestas evidencian que varios cuidadores reconocen la importancia de la estimulación temprana y de actividades como el juego, el dibujo y la lectura para favorecer el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la concentración y las habilidades motoras. También muestran interés por fortalecer los espacios de aprendizaje en casa.

2. Fortalecimiento del ambiente y el tiempo en familia

Algunas familias resaltan la importancia de generar un entorno adecuado y dedicar más tiempo a sus hijos.

Ejemplos:

- Fortalecer un espacio adecuado para que la niña juegue y aprenda.
- Más tiempo en casa.
- Poder trabajar menos y estar más con él.
- Criarlo con amor y bienestar.

Análisis:

Estas respuestas reflejan la conciencia de los cuidadores sobre el papel del entorno familiar y el tiempo de calidad en el desarrollo emocional y social del niño. También evidencian que las responsabilidades laborales pueden limitar el tiempo disponible para compartir con los hijos.

3. Desarrollo de hábitos y autonomía

Algunas respuestas se enfocan en enseñar habilidades de autocuidado y autonomía.

Ejemplos:

- Enseñarlo al baño.
- Aprendizaje del uso del baño.

Análisis:

Este aspecto muestra el interés de los cuidadores por fortalecer procesos de independencia y desarrollo de hábitos, fundamentales en etapas tempranas para el crecimiento personal y la seguridad del niño.

4. Salud, cuidado y comportamiento

Algunas respuestas se relacionan con la orientación en temas de salud y manejo del comportamiento.

Ejemplos:

- Sobre los cuidados y las enfermedades de cada bebé.
  El hablar duro.}

Análisis:

Estas respuestas evidencian la necesidad de acompañamiento y orientación en crianza, especialmente en temas de salud infantil, manejo de emociones y estrategias de comunicación con los niños.

Conclusión del análisis

Las respuestas muestran que las familias tienen interés principalmente en:

1. Estimulación y aprendizaje en casa (lectura, juego, motricidad).

2. Mejorar el ambiente familiar y dedicar más tiempo a los hijos.
3. Fortalecer la autonomía y los hábitos como el control de esfínteres.

4. Recibir orientación sobre salud y crianza.

Esto indica que los cuidadores reconocen la importancia de su rol en el desarrollo infantil y manifiestan disposición para fortalecer prácticas que favorezcan el bienestar integral de los niños.

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Angie Natalia Cubillos | Edcadora Especial | Infancia | |
| Ana Liberato | Enfermera | Infancia | Ana Liberato C |
| Adriana Gómez | Psicóloga | Infancia | |
| Yenny Lozano | Encargada Componente | JI Castillo San Lucas | Yenny Lozano. |
| Stella Saenz | Responsable del servicio | JI Castillo San Lucas | Dra Stella Saenz P. |

Anexos: Diapositivas - Lista de asistencia

Elaboró: Equipo interdisciplinario – JI Cofinanciado Castillo San Luc

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Yan Caraballi | Mamá | Castillo San Lucas | Yan C. |
| Angie urrego | mamá | Prejardin | |
| Flor Dalila Martinez | abuela | Pre Jardin | Flor Martinez |
| David Diaz | Acudiente | Pre Jardin | David D. |
| Liliana Urbano | mamá | Prejardin | Liliana.u.6 |
| Ansely Gomez. | Mamá | Prejardín. | Natalia B. |
| Lorena Torres | mamá | prejardín | Lorena Torres. |
| andrea Cuervo | mamá | Prejardin | andrea Cuervo. |
| Ana Maria León | Prejardín | mamá | Ana León |
| [illegible] | mama | PREJARDIN | [illegible] |
| Yina roncancio | mama | Pre Jardin | Yina roncancio. |
| Marcela Ramirez | Mama | Prejardin | Marcela R.R. |
| Gina Roncancio | Mama | Jardin | Gina Roncancio |
| Brayan Sierra | Papá | Jardin | Brayan Sierra |
| Natalia cuerto | Mamá | Pre Jardin | Natalia B |
| Angie urrego | Mamá | Prejardin | Angie U. |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Sandra Mutis | Mamá | Jardín | Sandra Mutis. |
| Alejandra Rodriguez | mamá | Jardin | AlejandraR. |
| Perla Villalba | mamá | Jardin | Perla Villalba |
| Ana Tellez | mama | jardin | Ana Tellez |
| July Rojas | mama | Jardin | July Rojas |
| Jazmin Cardenas | mamá | Jardin | Jazmin C. |
| Karen Gonzalez | Mama | Jardin | Karen Gonzalez |
| Luz Estella Fagua | acudiente | Jardin | Luz Estella F |
| Esther gonzalez | Mamá | Jardin | Esthes G. |
| JENNIFER Gordillo | mamá | Jardin | JENNIFER |
| Nicolas Agudelo | papá | Jardin | Nicolas Agudelo |
| Keidy Ruiz | Mamá | Jardin | Keidy |
| Daniela petro | mamá | Jardin | Daniela P. |
| Yeipatricia Mosquera | Mama | Jardin | Yeipatricia |
| Felix RINCON | PAPA | JARDIN | Felix Rincon. |
| Yusleidys parra | Jardin | Jardin | Yusleidys parra |
| Arley Martinez | papá | Jardin | Arley Martinez |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Diana Saenz | Mamá | Parvulos | DianaSaenz. |
| Felipe Castillo | Papá | Parvulos | Felipe.C |
| Stiffanyeras | Mamá | Parvulos | Stiffany S |
| Deily Gonzalez | Acudiente | Parvulos | Deily G. |
| Deily Gonzalez | Acudiente | Parvulos | Deily G. |
| Deily Gonzalez | Acudiente. | Parvulos | Deily G. |
| Deily Gonzalez | Acudiente | Parvulos | Deily G |
| Sherlys Ramos | Mama | parvulos | Sherlys Ramos. |
| [illegible] | Mamá | parvulos | [illegible] |
| [illegible] | Ma Ma | Parvulos | [illegible] |
| [illegible] | Mamá | Parvulos | [illegible] |
| María Gomez | Mamá | Parvulos | María G. |
| YURY AGUILERA | MAMÁ | PARVULOS | YURY AGUILERA |
| Judith Carreras | Mamá | Parvulos | Judith C. |
| Milena Duque | Mamá | Parvulos | Milena Duque. |
| Diana Vanegas | Acudiente | Parvulos | Diana V. |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Natalia Sabogal | mamá | Parvulos | Natalia Sabogal |
| Vanessa Segura | Mamá | Parvulos | Vanessa Segura. |
| Diego Felipe Hernandez | Papá | Parvulos | Diego Felipe Hernandez |
| Leidy Morales | Mamá | parvulos | Leidy. |
| Yesica Zuluaga | mamá | Parvulos | Yesica Zuluaga |
| Sarubi Gomez | Mamá | Parvulos | Sarubi Gomez |
| Adriana Sanabria | MaMá | Parvulos | Adriana S. |
| Margie Villa | Mamá | Parvulos | Margie V |
| Jose Manuel Enriquez | Papa | Parvulos | Jose Manuel |
| Kahory Lima | Mamá | Parvulos | Kahory |
| Francy Moreno | Mamá | Parvulos | Francy M. |
| Angie Rodriguez | Mamá | Parvulos. | Angie R. |
| Carlos Gallo | PAPÁ | PARVULOS | Carlos Gallo |
| Alexandra Areo | mamá | Parvulos | Alexandra Areo |
| Claudia Ruiz | Abuelita | Parvulos | Claudia Ruiz |
| Tirsen Medina | Mama | Parvulos | Tirsen M |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Dayana Ferrer | mamá | Caminadores | Dayana |
| Dexaniva Zamudio | Abuela | caminadores | Dexaniva |
| Juliana Sanchez | Mamá | Caminadores | Juliana Sanchez |
| Jenny Arias | mama | caminadora | Jenny Arias |
| Angie Aguilar | mama | Caminadores | Angie A. |
| Claudia Herrera | Mamá | Caminadores | Claudia H. |
| Mery Avila | Abuelita | caminadores | Mery Avila |
| milagros Hernandez | tia | Caminadores | [illegible] |
| Sofia Pareda | Mamá | Caminadores | Sofia. |
| Alejandra Sánchez | mama | caminadores | Alejandra S. |
| Sandra Zamora | mamá | Caminadores | Zamora |
| STIVEN HINESTROZA | PAPÁ | CAMINADORES | [illegible] |
| Hola Soy Samuel | Visabuela | Caminadores | [illegible] |
| [illegible] | Abuela | caminadores | [illegible] |
| Cheryl Ortiz | mama | caminadores | Cheryl O. |
| Laura Pedraza | mama | caminadores | Laura P. |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Hamilton Pinzon | PAPÁ | PREJARDIN | Hamilton |
| Andres Posada | papa | prejardin | AndresPs |
| Kelly Barajas | Mamo | Parvulos. | Kelly B. |
| Dahiana Vacarrek | Mamá | Prejardin | DahianaN. |
| Zuly Moreno | Mamá | Prejardin | Zuly Moreno. |
| Diana Pardo Corredor | mamá | Prejardin | Diana C. |
| Wleidimar Gonzalez | mymá | prejardin | Wleidimar. |
| Helen Copaz. | Papá | Prejardin | Helen C. |
| yulimar del Carmen Gonzalez | mamá | prejardin | yulimar |
| Erin Jimenez | mamá | Prejardin | Erin Jimenez |
| Daily Gonzalez | Acudiente | Prejardin | Daily G. |
| Daily Gonzalez | Acudiente. | Prejardin | Daily G. |
| Lizbeth Infante | mamá | prejardin | Lizbeth Infante |
| Hasbleidy Quiñones | Mamá | Prejardin | Hasbleidy Q. |
| yuneri quiñonez | mamy | prejardin | yuneri quiñonez |
| Guety Duque C | Mamá | Prejardin | Guety D. |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Cristian Cepeda | PAPÁ | CAMINADORES | |
| Juliana Sanchez | Mamá | Caminadores | Juliana Sanchez |
| Dairoska Anzola | Mamá | Caminadores | Dairoska Anzola |
| Lizeth Mojica | mamá | Caminadores | Lizeth M. |
| Sandra Ramos | mamá | Caminadores | Ramos |
| Maria Estefani Castillo | Mamá | Caminadores | Maria Castillo |
| Nana Junco | Acudiente | caminadores | Nana Junco |
| Mery Duarte | Acudiente | Caminadores | Mery Duarte. |
| Milagros Hernandez | Acudiente | Caminadores | Milagros H. |
| Sandra Morales | Acudiente | Caminadores | Sandra Morales |
| ELOISA SUAREZ | Acudiente | Caminadores | ELOISA S. |
| Luis Leon Arenas | Acudiente | Caminadores | Luis Leon |
| Mª Carmela H. Enriquez | Acudiente | Caminadores | Mª Carmela E. |
| Maria Parra. | Acudiente | P.e-Jardin | Maria Parra. |
| Angelica Alba | Acudiente | Jl. Castillo | Angelica Alba. |
| Danna Pacheco | Acudiente | J. Castillo | Danna Pacheco. |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

FECHA: Bogotá, 13/03/2026

TEMA: SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

DIRIGIDO A: Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Victoria Balseiro | Mama | Caminadores | |
| Alejandra Sánchez | mamá | Caminadores | |
| [illegible] | abuela | caminadores | |
| Jennifer Alcuse | Mamá | Caminadores | |
| [illegible] | acudiente | Caminadores | |
| Carol Muñoz | acudiente | caminadores | |
| Valentina Ortiz | mamá | caminadores | |
| Alejandra Cely G | Mamá | Caminadores | |
| Claudia Herrera | Mama | Caminadores | |
| [illegible] | papá | caminadores | |
| Laura Pedraza | mama | caminadores | |
| Nelsy Romero | Abuela | caminadores | |
| Dayana Ferrer | mamá | Caminadores | |
| Leidy Carolina Vega | Mama | Caminadores | |
| | | | |
| | | | |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/0 /2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Alexander Cardozo | papá | Maternal | AlexanderC. |
| Elychell Peña | Mamá | Maternal | Yechelle peña |
| Juliana Calzada | Mamá | Maternal | Juliana Calzada |
| Karen Valderrama | Mamá | Maternal | Karen Valderrama |
| Maria Claudia fagua | Mamá | Maternal | Claudia Fagua |
| Juan Camilo Cortes | Papá | Maternal | Juan Cortes |
| Luisana Velazquez | Mamá | Maternal | Luisana Velazquez |
| Mariana Suyo | Mamá | Maternal | Mariana Suyo |
| Jennifer Bonilla | Mamá | Maternal | Jennifer Bonilla |
| Yady Alejandra Galvis | Mamá | Maternal | Yady |
| Emerlys Vallejo | Mamá | Maternal | Emerlys |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Ever Sanabria | Papá | Pre-Jardin | |
| Danna Pacheco | mamá | Pre-Jardin | |
| Esmeralda Quiroga | mamá | Pre jardin | Esmeralda |
| Jorge Prada | Papá | Prejardin. | Jorge Prada. |
| Lina Romero | Mamá | Prejardin | Lina Romero |
| Jennifer Bonilla | mamá | Prejardin | Jennifer B. |
| Daniela Aroca | mamá | Prejardin | Daniela Aroca. |
| Alexander Cardozo | Papá | Prejardin | Alexander C. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

# ACTA

**FECHA:** Bogotá, 13/03/2026

**TEMA:** SEMBRANDO BIENESTAR DESDE EL AMOR

**DIRIGIDO A:** Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Sarubi Gomez | Mamá | Parvulos | Sarubi Gomez |
| Paula Rojas | Mamá | Parvulos | Paula Rojas |
| Natalia Rodriguez | mama | Parvulos | natalia R. |
| Elvia Cruz Ramirez | Mamá | Parvulos | Elvia Cruz |
| Yeliana Bautista | Mama | Parvulos | Yeliana B. |
| Yudi Camargo | mamá | parvulos | Yudi Camargo. |
| DAHANNA FRANCO | MAMÁ | PARVULOS | DAHANNA. F. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# SEMBRANDO BIENESTAR

# DESDE EL AMOR







JARDÍN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

**EQUIPO INTERDISCPLINARIO**

# ¿POR QUÉ EL BIENESTAR ES IMPORTANTE?

LAS EMOCIONES GUÍAN EL CRECIMIENTO
LOS SENTIMIENTOS DE LOS NIÑOS INFLUYEN DIRECTAMENTE EN CÓMO APRENDEN, SE RELACIONAN Y SE DESARROLLAN CADA DÍA.



EL CUERPO Y LA MENTE SE CONECTAN
CUANDO LOS NIÑOS SE SIENTEN BIEN EMOCIONALMENTE, TAMBIÉN CRECEN MÁS SANOS FÍSICAMENTE Y TIENEN MÁS ENERGÍA.

EL AFECTO CONSTRUYE SEGURIDAD
EL CARIÑO Y LAS RUTINAS DIARIAS LES DAN CONFIANZA PARA EXPLORAR, APRENDER Y ENFRENTAR NUEVOS DESAFÍOS.



# AREA SALUD

LA HIGIENE DEL SUEÑO INFANTIL REQUIERE RUTINAS CONSISTENTES (MISMO HORARIO DIARIO, INCLUSO FINES DE SEMANA), UN AMBIENTE OSCURO, FRESCO Y SILENCIOSO, Y EVITAR PANTALLAS AL MENOS UNA O DOS HORAS ANTES DE DORMIR. ES FUNDAMENTAL CREAR UN RITUAL RELAJANTE (BAÑO, CUENTO) Y LIMITAR LA CAFEÍNA PARA ASEGURAR UN DESCANSO DE CALIDAD.

LA HIGIENE DEL SUEÑO INFANTIL REQUIERE RUTINAS CONSISTENTES (MISMO HORARIO DIARIO, INCLUSO FINES DE SEMANA), UN AMBIENTE OSCURO, FRESCO Y SILENCIOSO, Y EVITAR PANTALLAS AL MENOS UNA O DOS HORAS ANTES DE DORMIR. ES FUNDAMENTAL CREAR UN RITUAL RELAJANTE (BAÑO, CUENTO) Y LIMITAR LA CAFEÍNA PARA ASEGURAR UN DESCANSO DE CALIDAD.

UNA NUTRICIÓN SANA EN NIÑOS SE BASA EN UNA DIETA EQUILIBRADA RICA EN FRUTAS, VERDURAS, PROTEÍNAS MAGRAS (LEGUMBRES, PESCADO, HUEVOS) Y CEREALES INTEGRALES, LIMITANDO AZÚCARES, GRASAS SATURADAS Y ALIMENTOS PROCESADOS.



# EL PODER DEL AFECTO



## EL AFECTO CONSTRUYE CONFIANZA

CUANDO LOS NIÑOS RECIBEN CARIÑO CONSTANTE, DESARROLLAN SEGURIDAD EMOCIONAL QUE LES PERMITE EXPLORAR SU MUNDO SIN MIEDO.

## LAS RUTINAS DAN ESTABILIDAD

ESTABLECER HORARIOS Y RITUALES DIARIOS LES OFRECE PREDICTIBILIDAD, REDUCIENDO LA ANSIEDAD Y AUMENTANDO SU SENSACIÓN DE CONTROL.

## EL CONTACTO FÍSICO ES VITAL

ABRAZOS, CARICIAS Y CERCANÍA FÍSICA LIBERAN OXITOCINA, LA HORMONA DEL BIENESTAR QUE FORTALECE VÍNCULOS Y CALMA EMOCIONES.

# ESPACIOS PEDAGÓGICOS

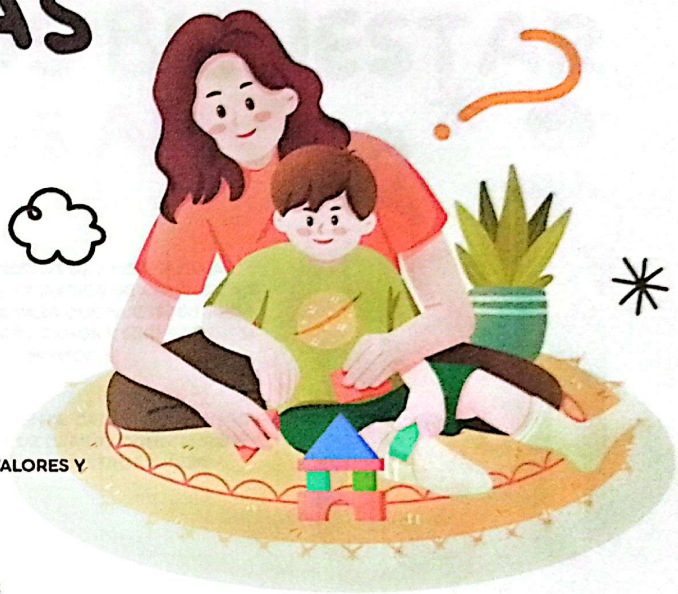
## EN CASA...

DESTINA RINCONES ESPECIALES DONDE LOS NIÑOS PUEDAN EXPLORAR, CREAR Y DESCUBRIR A SU RITMO.

- LITERATURA — ESPACIO DE LECTURA CON LIBROS ACCESIBLES
- ARTE — RINCÓN DE ARTE CON MATERIALES SEGUROS
- JUEGO — ÁREA DE CONSTRUCCIÓN Y JUEGO SIMBÓLICO



# PRACTICAS DIARIAS
## DE BIENESTAR



**RUTINA MATUTINA TRANQUILA**
**DESPERTAR CON CALMA, DESAYUNO EN FAMILIA Y TIEMPO PARA PREPARARSE SIN PRISAS.**

**MOMENTOS DE LECTURA**
**COMPARTIR CUENTOS QUE ENSEÑAN VALORES Y GENERAN CONEXIÓN EMOCIONAL.**

**CONVERSACIONES**
**HABLAR SOBRE CÓMO SE SIENTEN, ESCUCHAR ACTIVAMENTE Y VALIDAR SUS EXPERIENCIAS.**

# SEMBRAMOS BIENESTAR

## COSECHAMOS AMOR



PEQUEÑOS GESTOS DE AMOR, RUTINAS CONSISTENTES Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE CREAN LA BASE PARA QUE NUESTROS HIJOS CREZCAN FELICES, SANOS Y SEGUROS DE SÍ MISMOS.

CADA MOMENTO CUENTA. CADA ABRAZO IMPORTA. CADA PALABRA DE CARIÑO CONSTRUYE EL BIENESTAR DE NUESTROS NIÑOS.

